

07

нова /

Принято на
педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
с. Кубанка»
Переволоцкого района
Оренбургской области
Протокол № 06 от 22
июля 2024 г.

Согласовано
Начальник отдела
образования
Администрации
Переволоцкого района
Переволоцкая Т.Г. Кузьмина
«23» 07 * 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Кубанка»
Переволоцкого района
Оренбургской области
Д.М. Гулянова
Приказ № 73 от
23.07.2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Кубанка»
Переволоцкого района Оренбургской области
на 2024-2027 гг.**

Кубанка-2024

Пояснительная записка

Программа развития (далее-Программа) МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно- воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления, предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на ФОП ДО.
2. Внедрение профессиональных стандартов.
3. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детейинвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
4. Развитие воспитательского потенциала.
5. Здоровье дошкольников.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена переходом на ФОП, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса,

будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Паспорт программы развития

Ответственный исполнитель Программы	-	МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» в лице заведующего
Соисполнители Программы	-	Педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры
Участники Программы	-	Воспитанники учреждения, родители (законные представители), коллектив учреждения, коллективы учреждений-социальных партнеров
Подпрограммы Программы	-	подпрограмма 1 «Профессиональный рост»; подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»; подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья».
Приоритетные направления, реализуемые в рамках Программы за счет участия в региональных проектах	-	региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; региональный проект «Культурная среда»; региональный проект «Новые возможности для каждого»; региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Социальная активность».
Цель Программы	-	внедрение современной модели образования, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития системы образования Оренбургской области
Задачи Программы	-	обеспечение эффективности системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи в сфере педагогической деятельности; создание условий для обеспечения населения услугами дошкольного образования; создание условий для равной доступности всем гражданам Оренбургской области образования и самообразования, дополнительного образования, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования, модернизации образовательных программ, направленной на достижение современного качества образовательных результатов; формирование благоприятных условий для социализации

		детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через получение дошкольного образования; формирование и поддержка деятельности органов общественного самоуправления; реализация государственной политики в сфере образования Оренбургской области
Показатели (индикаторы) Программы	-	удельный вес численности выпускников, получающих педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Дошкольная психология» по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); удельный вес численности воспитанников, закончивших получение дошкольного образования и обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НО; удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для получения дошкольного образования, в общей численности воспитанников; численность молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, форумах, социальных проектах, инициированных учреждением (за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности); выполнение предписаний, полученных после проведения плановых проверок.
Срок и этапы реализации Программы	-	2024 - 2027 годы, этапы не выделяются
Объем бюджетных ассигнований Программы	-	В соответствии с ПФХД

Ожидаемые результаты реализации Программы	- реализация мероприятий Программы позволит: создать условия для стимулирования получения выпускниками школ профессионального образования по направлениям, связанным с дошкольным образованием, повышения квалификации и переподготовки по направлениям, связанным с дошкольным образованием, обеспечение профессионального роста педагогов на протяжении всей жизни; принять участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» как будущим выпускникам, так и педагогам учреждения в качестве наставников; ликвидировать очередь на зачисление детей в возрасте от 1,5 лет в образовательную организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; способствовать выходу на работу/трудоустройству родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет; обеспечить соответствие условий РППС требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на уровне 100,0 процента к 2027 году; обеспечить полную финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)
--	---

Раздел 1. Характеристика условий реализации программы развития.

Учреждение было создано 1 марта 1974 г., а в 2015 г. был проведен капитальный ремонт.

В учреждении функционируют 2 групповых ячейки для воспитанников от 1,5 до 8 лет. Группы функционируют в режиме сокращенного дня: 10 часов.

Имеются: музыкально-спортивный зал, значительно расширена РППС как в помещениях, так и на спортивно-игровых площадках; учебно-методическое оснащение образовательного процесса; материально-техническая база учреждения за счет привлечения внебюджетных источников.

Педагогов в учреждении 4, все имеют должный уровень образования и профессиональной подготовки.

К 2023 году учреждение расширило сеть социального партнерства, наладив взаимодействие со всеми организациями с. Кубанка, а также образовательными, культурными учреждениями с. Кичкасс, Степановка.

Динамика численности воспитанников указывает на снижение числа воспитанников, поэтому стратегическая деятельность учреждения направлена на привлечение воспитанников из соседних сел и сохранение числа возрастных групп. Проведение такой политики позволило ликвидировать очередность для воспитанников 1,5-3 лет и привлечь в учреждение воспитанников в возрасте до 1,5 лет для последующего приёма в образовательное учреждение.

Программа развития учитывает особенности образовательного учреждения. Деятельность МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Более 5 лет учреждение проводит политику максимальной информационной открытости и популяризации дошкольного образования в том числе на уровне области; является инициатором и реализует социальные проекты проводит на своей базе мероприятия для коллег; проводит проф.ориентационную работу; предоставляет места для прохождения учебной практики; имеется возможность участия в конкурсе «Молодые профессионалы».

В Оренбургской области проводится масштабная модернизация сети учреждений образования, вместе с тем, МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» нуждается в оснащении современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения как педагогов, так и воспитанников, оборудованием для реализации инновационной деятельности и цифровизации образовательного процесса.

Модернизация РППС направлена на сохранение здоровья воспитанников, экологическое и патриотическое воспитание. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей является их полноценное питание на всех этапах получения образования, поэтому необходимо увеличение финансирования на приобретение продуктов питания и модернизацию МТБ.

Учреждение в перспективе может служить базой для получения детьми дошкольного возраста услуг системы дополнительного образования по новейшим направлениям (инженерия и робототехника).

В результате реализации программы сохранится тенденция отсутствия очереди детей в возрасте 1,5-3 лет на получение услуг дошкольного образования.

За счет создания инфраструктуры получит поддержку система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами на базе учреждения.

Воспитанники учреждения к 2027 году смогут получать услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в результате появления в учреждении педагога-психолога.

Не менее 40% детей 4-7 лет включатся в реализацию программ дополнительного образования, в том числе на базе ДОУ.

Повысится качество и доступность образования за счет внедрения в ОО современных цифровых технологий.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору (в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения).

Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, охват педагогов национальной системой профессионального роста к 2027 году составит не менее 90%.

Существенно обновится педагогический корпус, повысится уровень подготовки педагогов, расширятся возможности участия работников в управлении ОО.

Реализация мероприятий привлечь молодежь к планированию и организации мероприятий для детей 3-7 лет, в том числе за счет реализации социальных проектов, межведомственного взаимодействия, привлечения волонтеров.

Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели реализации программы.

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели:

- 1) удельный вес численности выпускников, получающих педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Дошкольная психология» по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 2) доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- 3) удельный вес численности воспитанников, закончивших получение дошкольного образования и обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НО;
- 4) удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории села Кубанка и обеспеченных комфортными условиями для получения дошкольного образования, в общей численности воспитанников;
- 5) численность молодых людей в возрасте 10 - 17 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, форумах, социальных проектах, инициированных учреждением (за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности);
- 6) выполнение предписаний, полученных после проведения плановых проверок.

Раздел 3. Перечень подпрограмм.

В рамках программы развития на 2023-2027 год предусмотрена параллельная реализация подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Профессиональный рост»

- удельный вес численности выпускников, получающих педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Дошкольная психология» по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- участие в конкурсе «Молодые профессионалы»;

- повышение квалификации педагогов;

- непрерывное повышение компетенций педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах, публикацию педагогических материалов, участие и получение грантов;

- получение квалификации в области инклюзивного образования.

- подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»

- отсутствие очередности для детей 1,5-3 лет;

- сохранение уровня заработной платы, гарантированной законом;

- численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов, проживающих на территории села Кубанка и получающих дошкольное образование;

- доля родителей, которые воспользовались правом на компенсацию родительской платы;

- число воспитанников и их родителей (законных представителей), принявших участие в конкурсах различного уровня;

- число мероприятий, проведенных для организации совместного досуга воспитанников и их родителей (законных представителей);

- сохранение форм общественного самоуправления с участием родительской общности;

- число родителей (законных представителей), принявших активное участие в деятельности учреждения;

- число грантов, полученных учреждением на уровне области (губернаторские гранты);

- число грантов, полученных педагогами на уровне области (губернаторские гранты);

- число социальных и педагогических проектов учреждения, получивших грантовую поддержку;

- число социальных и педагогических проектов педагогов, получивших грантовую поддержку;

- число воспитанников, получающих услуги учителя-логопеда (в том числе с привлечением НКО);

- число воспитанников, получающих услуги педагога-психолога (в том числе с привлечением НКО);

- сокращение доли воспитанников с нарушениями речи;

- повышение уровня готовности выпускников для получения начального образования;

- доля граждан, которые по результатам НОКО положительно оценивают деятельность учреждения;
- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям содержания воспитанников;
- расширение РППС в области художественно-эстетического развития (оснащение музыкальным, световым оборудованием, инструментами, костюмами);

- подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»

- мониторинг достижений учащихся 1,2 классов;
- обеспечение преемственности со школой; проведение совместных педагогических мероприятий с учителями начальной школы;
- число воспитанников, получающих дополнительное образование;
- внедрение дополнительных программ образования на базе ДООУ и охват ими воспитанников 4-7 лет;
- внедрение цифровых и инновационных технологий в процесс обучения;
- создание базы для современного конструирования и инженерии (по типу «Кванториум»), ранней профориентации;
- участие в физкультурно-оздоровительных, культурных, патриотических мероприятиях, проводимых другими учреждениями и организациями.

- подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»

- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории села Кубанка и обеспеченных комфортными условиями для получения дошкольного образования, в общей численности воспитанников;
- число реализуемых АОП;
- число педагогов, реализующих АОП;
- модернизация РППС с учетом потребностей воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение комплексной безопасности воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников;
- охват воспитанников медицинскими услугами на базе ДООУ;
- число мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы развития

Ресурсное обеспечение реализации программы осуществляется за счет субвенций, полученных на реализацию ПФХД, привлечения внебюджетных источников: частных инвестиций, грантов.

К ресурсному обеспечению относятся материальные и методические ресурсы самого учреждения, вышестоящих органов; профессиональные компетенции руководителя и членов коллектива; локальные акты учреждения.

Раздел 5. Нормативная база

- 1) Конвенция о правах ребенка
- 2) Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);
- 3) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 5) Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 6) Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;
- 8) Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;
- 10) Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- 11) Паспорт национального проекта «Национальный проект «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19 ноября 2021 г.);
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 13) Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- 14) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- 15) Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года N 551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;
- 16) Постановление Правительства Оренбургской области от от 29 декабря 2018 года N 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
- 17) Постановление Администрации Переволоцкого района от 22.03.2023 № 158-п «Об утверждении муниципальной программы Переволоцкого района «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области»
- 18) Устав
- 19) Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад с. Кубанка»
- 20) Программа воспитания МБДОУ «Детский сад с. Кубанка»