

07

нова /

Принято на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» Переволоцкого района Оренбургской области  
Протокол № 06 от 22 июля 2024 г.

Согласовано  
Начальник отдела образования Администрации Переволоцкого района  
Переволоцкий Т.Г. Кузьмина  
«23» 07 \* 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» Переволоцкого района Оренбургской области  
Д.М. Гулянова  
Приказ № 73 от 23.07.2024 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад с. Кубанка»  
Переволоцкого района Оренбургской области  
на 2024-2027 гг.**

Кубанка-2024

## **Пояснительная записка**

Программа развития (далее-Программа) МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно- воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления, предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на ФОП ДО.
2. Внедрение профессиональных стандартов.
3. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детейинвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
4. Развитие воспитательского потенциала.
5. Здоровье дошкольников.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена переходом на ФОП, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса,

будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## Паспорт программы развития

Ответственный исполнитель Программы	-	МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» в лице заведующего
Соисполнители Программы	-	Педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры
Участники Программы	-	Воспитанники учреждения, родители (законные представители), коллектив учреждения, коллективы учреждений-социальных партнеров
Подпрограммы Программы	-	подпрограмма 1 «Профессиональный рост»; подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»; подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья».
Приоритетные направления, реализуемые в рамках Программы за счет участия в региональных проектах	-	региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; региональный проект «Культурная среда»; региональный проект «Новые возможности для каждого»; региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Социальная активность».
Цель Программы	-	внедрение современной модели образования, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития системы образования Оренбургской области
Задачи Программы	-	обеспечение эффективности системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи в сфере педагогической деятельности; создание условий для обеспечения населения услугами дошкольного образования; создание условий для равной доступности всем гражданам Оренбургской области образования и самообразования, дополнительного образования, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования, модернизации образовательных программ, направленной на достижение современного качества образовательных результатов; формирование благоприятных условий для социализации

		детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через получение дошкольного образования; формирование и поддержка деятельности органов общественного самоуправления; реализация государственной политики в сфере образования Оренбургской области
Показатели (индикаторы) Программы	-	удельный вес численности выпускников, получающих педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Дошкольная психология» по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); удельный вес численности воспитанников, закончивших получение дошкольного образования и обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НО; удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для получения дошкольного образования, в общей численности воспитанников; численность молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, форумах, социальных проектах, инициированных учреждением (за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности); выполнение предписаний, полученных после проведения плановых проверок.
Срок и этапы реализации Программы	-	2024 - 2027 годы, этапы не выделяются
Объем бюджетных ассигнований Программы	-	В соответствии с ПФХД

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>- реализация мероприятий Программы позволит:  создать условия для стимулирования получения выпускниками школ профессионального образования по направлениям, связанным с дошкольным образованием, повышения квалификации и переподготовки по направлениям, связанным с дошкольным образованием, обеспечение профессионального роста педагогов на протяжении всей жизни;  принять участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» как будущим выпускникам, так и педагогам учреждения в качестве наставников;  ликвидировать очередь на зачисление детей в возрасте от 1,5 лет в образовательную организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  способствовать выходу на работу/трудоустройству родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;  обеспечить соответствие условий РППС требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на уровне 100,0 процента к 2027 году;  обеспечить полную финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Раздел 1. Характеристика условий реализации программы развития.**

Учреждение было создано 1 марта 1974 г., а в 2015 г. был проведен капитальный ремонт.

В учреждении функционируют 2 групповых ячейки для воспитанников от 1,5 до 8 лет. Группы функционируют в режиме сокращенного дня: 10 часов.

Имеются: музыкально-спортивный зал, значительно расширена РППС как в помещениях, так и на спортивно-игровых площадках; учебно-методическое оснащение образовательного процесса; материально-техническая база учреждения за счет привлечения внебюджетных источников.

Педагогов в учреждении 4, все имеют должный уровень образования и профессиональной подготовки.

К 2023 году учреждение расширило сеть социального партнерства, наладив взаимодействие со всеми организациями с. Кубанка, а также образовательными, культурными учреждениями с. Кичкасс, Степановка.

Динамика численности воспитанников указывает на снижение числа воспитанников, поэтому стратегическая деятельность учреждения направлена на привлечение воспитанников из соседних сел и сохранение числа возрастных групп. Проведение такой политики позволило ликвидировать очередность для воспитанников 1,5-3 лет и привлечь в учреждение воспитанников в возрасте до 1,5 лет для последующего приёма в образовательное учреждение.

Программа развития учитывает особенности образовательного учреждения. Деятельность МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Более 5 лет учреждение проводит политику максимальной информационной открытости и популяризации дошкольного образования в том числе на уровне области; является инициатором и реализует социальные проекты проводит на своей базе мероприятия для коллег; проводит проф.ориентационную работу; предоставляет места для прохождения учебной практики; имеется возможность участия в конкурсе «Молодые профессионалы».

В Оренбургской области проводится масштабная модернизация сети учреждений образования, вместе с тем, МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» нуждается в оснащении современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения как педагогов, так и воспитанников, оборудованием для реализации инновационной деятельности и цифровизации образовательного процесса.

Модернизация РППС направлена на сохранение здоровья воспитанников, экологическое и патриотическое воспитание. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей является их полноценное питание на всех этапах получения образования, поэтому необходимо увеличение финансирования на приобретение продуктов питания и модернизацию МТБ.

Учреждение в перспективе может служить базой для получения детьми дошкольного возраста услуг системы дополнительного образования по новейшим направлениям (инженерия и робототехника).

В результате реализации программы сохранится тенденция отсутствия очереди детей в возрасте 1,5-3 лет на получение услуг дошкольного образования.

За счет создания инфраструктуры получит поддержку система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами на базе учреждения.

Воспитанники учреждения к 2027 году смогут получать услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в результате появления в учреждении педагога-психолога.

Не менее 40% детей 4-7 лет включатся в реализацию программ дополнительного образования, в том числе на базе ДОУ.

Повысится качество и доступность образования за счет внедрения в ОО современных цифровых технологий.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору (в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения).

Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, охват педагогов национальной системой профессионального роста к 2027 году составит не менее 90%.

Существенно обновится педагогический корпус, повысится уровень подготовки педагогов, расширятся возможности участия работников в управлении ОО.

Реализация мероприятий привлечет молодежь к планированию и организации мероприятий для детей 3-7 лет, в том числе за счет реализации социальных проектов, межведомственного взаимодействия, привлечения волонтеров.



## **Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели реализации программы.**

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели:

- 1) удельный вес численности выпускников, получающих педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Дошкольная психология» по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 2) доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- 3) удельный вес численности воспитанников, закончивших получение дошкольного образования и обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НО;
- 4) удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории села Кубанка и обеспеченных комфортными условиями для получения дошкольного образования, в общей численности воспитанников;
- 5) численность молодых людей в возрасте 10 - 17 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, форумах, социальных проектах, инициированных учреждением (за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности);
- 6) выполнение предписаний, полученных после проведения плановых проверок.

### Раздел 3. Перечень подпрограмм.

В рамках программы развития на 2023-2027 год предусмотрена параллельная реализация подпрограмм:

**- подпрограмма 1 «Профессиональный рост»**

- удельный вес численности выпускников, получающих педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Дошкольная психология» по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- участие в конкурсе «Молодые профессионалы»;

- повышение квалификации педагогов;

- непрерывное повышение компетенций педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах, публикацию педагогических материалов, участие и получение грантов;

- получение квалификации в области инклюзивного образования.

**- подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»**

- отсутствие очередности для детей 1,5-3 лет;

- сохранение уровня заработной платы, гарантированной законом;

- численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов, проживающих на территории села Кубанка и получающих дошкольное образование;

- доля родителей, которые воспользовались правом на компенсацию родительской платы;

- число воспитанников и их родителей (законных представителей), принявших участие в конкурсах различного уровня;

- число мероприятий, проведенных для организации совместного досуга воспитанников и их родителей (законных представителей);

- сохранение форм общественного самоуправления с участием родительской общности;

- число родителей (законных представителей), принявших активное участие в деятельности учреждения;

- число грантов, полученных учреждением на уровне области (губернаторские гранты);

- число грантов, полученных педагогами на уровне области (губернаторские гранты);

- число социальных и педагогических проектов учреждения, получивших грантовую поддержку;

- число социальных и педагогических проектов педагогов, получивших грантовую поддержку;

- число воспитанников, получающих услуги учителя-логопеда (в том числе с привлечением НКО);

- число воспитанников, получающих услуги педагога-психолога (в том числе с привлечением НКО);

- сокращение доли воспитанников с нарушениями речи;

- повышение уровня готовности выпускников для получения начального образования;

- доля граждан, которые по результатам НОКО положительно оценивают деятельность учреждения;
- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям содержания воспитанников;
- расширение РППС в области художественно-эстетического развития (оснащение музыкальным, световым оборудованием, инструментами, костюмами);

**- подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»**

- мониторинг достижений учащихся 1,2 классов;
- обеспечение преемственности со школой; проведение совместных педагогических мероприятий с учителями начальной школы;
- число воспитанников, получающих дополнительное образование;
- внедрение дополнительных программ образования на базе ДОУ и охват ими воспитанников 4-7 лет;
- внедрение цифровых и инновационных технологий в процесс обучения;
- создание базы для современного конструирования и инженерии (по типу «Кванториум»), ранней профориентации;
- участие в физкультурно-оздоровительных, культурных, патриотических мероприятиях, проводимых другими учреждениями и организациями.

**- подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории села Кубанка и обеспеченных комфортными условиями для получения дошкольного образования, в общей численности воспитанников;
- число реализуемых АОП;
- число педагогов, реализующих АОП;
- модернизация РППС с учетом потребностей воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение комплексной безопасности воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников;
- охват воспитанников медицинскими услугами на базе ДОУ;
- число мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей).

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы развития**

Ресурсное обеспечение реализации программы осуществляется за счет субвенций, полученных на реализацию ПФХД, привлечения внебюджетных источников: частных инвестиций, грантов.

К ресурсному обеспечению относятся материальные и методические ресурсы самого учреждения, вышестоящих органов; профессиональные компетенции руководителя и членов коллектива; локальные акты учреждения.

## Раздел 5. Нормативная база

- 1) Конвенция о правах ребенка
- 2) Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);
- 3) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 5) Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 6) Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;
- 8) Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;
- 10) Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- 11) Паспорт национального проекта «Национальный проект «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19 ноября 2021 г.);
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 13) Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- 14) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- 15) Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года N 551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;
- 16) Постановление Правительства Оренбургской области от от 29 декабря 2018 года N 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
- 17) Постановление Администрации Переволоцкого района от 22.03.2023 № 158-п «Об утверждении муниципальной программы Переволоцкого района «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области»
- 18) Устав
- 19) Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад с. Кубанка»
- 20) Программа воспитания МБДОУ «Детский сад с. Кубанка»