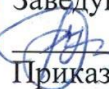


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«21» марта 2025 г.
Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
 Д.М. Гулянова
Приказ № 21 от 21
марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад с. Кубанка»
Переволоцкого района Оренбургской области
за 2024 год**

Кубанка 2025 г

Содержание:

Аналитическая часть	С. 3
Оценка образовательной деятельности	С. 4
Оценка системы управления учреждением	С. 5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	С. 6
Оценка организации учебного процесса	С. 8
Оценка востребованности выпускников	С. 9
Оценка качества кадрового обеспечения	С. 10
Оценка учебно-методического обеспечения	С. 11
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	С. 11
Оценка материально-технической базы	С. 12
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	С. 15
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	С. 17

Аналитическая часть

Учреждение было создано 1 марта 1974 г., а в 2015 г. был проведен капитальный ремонт. В 2024 году учреждение отметило 50-летний юбилей.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы для воспитанников от 1,5 до 8 лет. Группы функционируют в режиме сокращенного дня: 10 часов.

Педагогов в учреждении 4, все имеют должный уровень образования и профессиональной подготовки.

К 2024 году учреждение расширило сеть социального партнерства, наладив системное взаимодействие со всеми организациями с. Кубанка, а также образовательными, культурными учреждениями с. Кичкасс, Степановка.

Динамика численности воспитанников указывает на снижение числа воспитанников, поэтому стратегическая деятельность учреждения направлена на привлечение воспитанников из соседних сел и сохранение числа возрастных групп. Проведение такой политики позволило ликвидировать очередность для воспитанников 1,5-3 лет и привлечь в учреждение воспитанников в возрасте до 1,5 лет для последующего приёма в образовательное учреждение.

Деятельность МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

С 2017 года учреждение проводит политику максимальной информационной открытости и популяризации дошкольного образования в том числе на уровне области; является инициатором и реализует социальные проекты проводит на своей базе мероприятия для коллег; проводит проф.ориентационную работу; предоставляет места для прохождения учебной практики; имеется возможность участия в конкурсе «Молодые профессионалы». За 2023-2024 гг. родительская общественность максимально привлекалась к участию в жизни групп, всего учреждения, в результате чего снизилось число жалоб родителей на деятельность учреждения (за 2024 г. жалоб 2; из них обоснованных – 0).

В Оренбургской области проводится масштабная модернизация сети учреждений образования. Педагогами учреждения совместно с родителями взят ориентир на оснащение учреждения современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения как педагогов, так и воспитанников, оборудованием для реализации инновационной деятельности и цифровизации образовательного процесса, внедрения изучения иностранных языков.

Модернизация РППС направлена на сохранение здоровья воспитанников, экологическое и патриотическое воспитание. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей является их полноценное питание на всех этапах получения образования, поэтому необходимо увеличение финансирования на приобретение продуктов питания и модернизацию МТБ пищеблока и буфетных.

Учреждение в перспективе может служить базой для получения детьми дошкольного возраста услуг системы дополнительного образования по новейшим направлениям (инженерия и робототехника, иностранные языки).

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, согласно требованиям ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году укомплектовано 2 разновозрастные группы с общим числом воспитанников к концу 2024 года – 29 детей (из них 0 детей-инвалидов).

Учреждение соблюдает права воспитанников и родителей (законных представителей) в части порядка приёма и отчисления воспитанников детского сада, комплектования групп: с каждым участником проводится индивидуальная работа, разъясняются права и обязанности, проводится ознакомление с локальными актами и процедурами; родители (законные представители) информируются о местах и способах получения необходимой информации.

В 2026 году планируется принятие новой программы развития дошкольного образовательного учреждения, отвечающей современным тенденциям развития образования в Российской Федерации.

Педагогами учреждения, родителями (законными представителями) рассматривается ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Ежегодно, в июле-августе педагогический коллектив проводит мониторинг парциальных программ и выбирает наиболее оптимальные для реализации на будущий учебный год. Педагогами ДОУ составляются рабочие программы, которые базируются на положениях ООП ДО.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется через осуществление Федеральной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и учебно-методического комплекта к ней, а так же парциальных программ, выбранных педагогами и родителями:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - Издательство «Детство - Пресс», 2015.
- Программа «Юный эколог», Николаева С.Н. - Москва, 2016.
- Конструирование из строительного материала 2-7 лет. Л.В. Куцакова – М.: Мозаика Синтез 2014 г.
- Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет. Т.С. Комарова М.: Мозаика Синтез 2015 г.
- Физическая культура в детском саду 2-7 лет. Л.И. Пензуллаева. М.: Мозаика Синтез 2014 г.
- Новикова В.П. Парциальная программа «Математика в детском саду» М.: Мозаика-Синтез. 2016;
- О.В. Дыбина Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика Синтез. 2016
- Бережнова О.В., Бойко В.В. парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» М. ИД «Цветной мир» 2016
- Программа «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. - Мозаика - Синтез, Москва 2015.
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2016.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Е.Н. Арсенина. Волгоград «Учитель» 2016
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-Петербург «Композитор 2017

Ежегодно в августе составляется учебный план дошкольного образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, годовой план работы дошкольного образовательного учреждения, расписание занятий, режим дня. Все документы направлены на максимальное использование имеющихся ресурсов учреждения, сложившиеся традиции, учет мнения родителей (законных представителей) и проходят анализ на соответствие действующим НПА.

В 2024 году получено новое санитарно-эпидемиологическое заключение.

Основным направлением работы в 2024 г. стало сохранение достигнутых результатов по экологическому воспитанию, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его

стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для успешной реализации образовательных задач коллектив использует все ресурсы: материально-техническую базу учреждения, возможности социального проектирования, ресурсы межведомственного взаимодействия.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) – 74% родителей отметили высокие результаты в образовательной деятельности; 25% - хорошие результаты и 1% затруднились ответить.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – заведующий Гулянова Дарья Михайловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей
- Представительный орган работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией функционирует общее собрание родителей.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с действующими НПА и локальными актами учреждения. Нормативное соответствие достигается путем мониторинга справочно-правовых систем по отдельным вопросам управления. Заведующий обеспечивает полноту и качество приказов по основной деятельности, по личному составу. Руководитель соблюдает порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (документы в наличии, обновляются своевременно; обеспечивается принятие новых локальных документов, регламентирующих управление учреждением).

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется ежедневно (оперативный контроль, ведение журналов оперативного контроля) во всем показателям (санитарное состояние, организация процессов, состояние документации); осуществляется тематический контроль с последующим оставлением справок. Полномочия по контролю за младшим персоналом частично делегируются завхозу. В рамках контроля проводится обновление нормативной базы и проверка соответствия учреждения и его деятельности НПА. Система контроля эффективна, так как отсутствует дублирование показателей и требований, проверки надзорными органами не выявляют существенных нарушений.

Оценка обеспечения межведомственного взаимодействия детского сада показывает сохранение положительной динамики. В 2024 году ДОУ продолжило сотрудничество и совместное проведение мероприятий с: детской школой искусств «Свирель», театром-студией «Рампа», сельской библиотекой, домами культуры с. Кубанка и с. Кичкасс, школой с. Кубанка, пожарной частью, медицинскими учреждениями, близлежащими КФХ, организациями села (почта, банк), коммерческими структурами (магазины). С 2019 года планирование совместных мероприятий проводится заранее: определяется место проведения, формы взаимодействия, привлекаемые партнеры.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проводится путем проведения индивидуальных консультаций, родительских собраний (по группам и общего), всеобща, информирования через информационные стенды и официальный сайт, объявления, социальные сети и мессенджеры, проведение «Дня открытых дверей». При информировании родителей по узким вопросам привлекаются специалисты.

Согласно опросам, проводимым в рамках НОКО, уровень информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения и своих правах очень высокий.

Сайт учреждения является маловостребованным со стороны родителей, но содержит полный перечень сведений, требуемых законом. Для информирования родителей используются популярные социальные сети и мессенджеры. Уже 8 лет учреждение активно ведет освещение своей деятельности в социальной сети «Одноклассники»; с 2019 года в каждой группе был создан чат в смс-мессенджере. Данный подход позволяет оперативно взаимодействовать с родительской общественностью и привлекать родителей к управлению учреждением: голосовать по поводу различных вопросов, проходить тестирование, делать рассылку с важной информацией. В свою очередь, снижается необходимость в общих родительских собраниях (с 6 в 2018 до 3 в 2019 г., 2 в 2024 г.) и увеличивается число персональных консультаций по вопросам образования и функционирования учреждения.

Таким образом, управление в МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование и максимальную открытость.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образование воспитанников, а так же услуги по присмотру и уходу осуществляется в условиях организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством относительно: присмотра и ухода за воспитанниками, образовательной деятельности.

Состояние всех помещений детского сада соответствует гигиеническим, пожаробезопасным требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Деятельность МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

ООП ДО соответствует требованиям к структуре и содержанию, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО. Ежегодно в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится анализ имеющихся парциальных программ и итогов их применения. На основании анализа программы либо оставляются, либо идет их замена. На основании ООП ДО формируются рабочие программы воспитателей. Оценка качества освоения ООП ДО проводится 2 раза за учебный год.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Направления развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС:

- художественно – эстетическое – 68%,
- познавательное развитие – 74%,
- речевое развитие – 70,1%,
- физическая культура – 82.0%,
- социально – коммуникативное – 96.0%.

Анализ качества результатов детского развития по возрастным группам показал:

№ группы	достигнуты результаты со средним и высоким уровнем развития
Разновозрастная (1,5-4 года)	83 %
Разновозрастная (5-7 лет)	88 %

Речевая и умственная активность детей находится на среднем и выше среднего уровнях. Речевое мышление не совпадает с развитием речевых функций в силу уровня речевого развития детей. Познавательные возможности детей соответствуют возрасту. Общий уровень речевой и умственной готовности составляет 70,1%, что выше показателей предыдущего года – 60,1%. Повышение уровня речевого развития связано с работой нового педагога – учителя-логопеда. На период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей 5 возрастных групп. В ходе контроля и отчетов педагогов подведены результаты. Общий уровень усвоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год находится выше среднего. Из этого следует, что дети подготовлены по программе в соответствии с возрастными особенностями. Программный материал усвоен на допустимом и оптимальном уровне.

В учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко используется в учебно-воспитательном процессе МБДОУ, Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые как внутри ДОУ, так и совместно с учреждениями – это конкурсы, фестивали, праздники, соревнования, участие в концертах, мастер-классы, реализация социальных проектов и т.д.

Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении проводилось внутри помещений: проведен косметический ремонт в подготовительной группе, обновлены тематические и игровые уголки, уголки природы (дидактическое оснащение и растения), уголки уединения, уголки экспериментирования, уголки ряжения, патриотический уголок; модернизирована РППС в группах (для младшего возраста – сенсорные игрушки, крупный конструктор; для детей среднего и старшего возраста - логические и математические игры, уголки развития речи в соответствии с требованиями программы воспитания).

Кроме групповых ячеек РППС обновлена на спортивно-игровых площадках: стенд для игр с песком и водой, механический экскаватор, цифровая улитка, алфавитный крокодил, спортивный квест, лабиринт, гигантские шахматы, щиты для метания, баскетбольное кольцо, дорожка здоровья, модернизирована зона ПДД. Расширена площадь зеленых насаждений, экспериментального огорода.

Спортивно-игровое оборудование, теневые навесы соответствуют требованиям, был проведен косметический ремонт.

Кабинет логопеда оснащен методическим, дидактическим материалом; установлен стол с зеркалом.

Специализированных оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и д. р.) в учреждении нет.

Изучение мнения участников образовательных отношений о дошкольном образовательном

учреждении осуществляется как традиционными методами, такие как анкетирование, собеседование, «День открытых дверей» так и современные средства информатизации (форма НОКО на сайте ДОО, смс-мессенджеры, электронная почта ДОО). Анализ результатов анкетирования родителей, проведенный в мае и декабре 2024 г. показал, что полностью удовлетворены: 85% состоянием материальной базы учреждения, 89% - обеспечением литературой; 75% - санитарно-гигиеническими условиями; 98 % - организацией питания; 98 % - оздоровлением детей; 100 % - присмотром и уходом; 95% - воспитательно-образовательным процессом; 100% - взаимоотношением педагогов с детьми; 93 % - профессионализмом педагогов.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников показал, что часть родителей (47%) готовы платить за дополнительные услуги (иностранный язык, робототехника, леготека и т.д.).

Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС ДО) обосновывается результатами диагностики готовности к обучению.

В школу выпущено 8 воспитанников. Из них 8 (100 %) детей выпущено с нормой. Дети, не готовые к школе были оставлены в детском саду. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в подготовительных к школе группах на основании обучения в школе в первое полугодие показал, что формирование необходимых навыков обучения осуществлено на очень высоком уровне. Мониторинг готовности к школе проводится уже 2-й год. Беседы с педагогами начальных школ, родителями показывают успешность применения парциальных программ, прописей, изучения звуко-буквенной ленты. Выпускники имеют развитую моторику руки, быстро осваивают письмо; быстро осваивается чтение, так как слоговое чтение развито уже в детском саду.

Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. У всех детей сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения. Лексико-грамматический строй речи соответствует возрастным требованиям. Дети владеют навыками звукового анализа и синтеза, элементами грамоты (знают буквы, читают, пишут). Дети усвоили все формы связного высказывания. Четко и последовательно излагают свои мысли, пересказывают тексты, составляют рассказы по картине и по серии сюжетных картинок. Звукопроизношение у выпускников на 85% соответствует норме, у 25% есть различные нарушения. У детей хорошо развита мелкая моторика, что позволяет детям без особого труда овладеть письмом. В целом по ДОО все выпускники имеют 100% готовность к школьному обучению.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточный.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Содержание образовательного процесса в 2023-2024 учебном году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, а так же комплекса парциальных программ.

Модель образовательного процесса нашего ДООУ в качестве содержательной линии отражает интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- дальнейшее развитие экологической культуры в воспитательно-образовательном процессе;
- дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий;
- развитие творческого потенциала ребенка и семьи.

Образовательный процесс закреплен в учебном плане, календарном графике, расписании занятий. Образовательный процесс был оптимизирован с учетом достижения образовательных целей, интересов воспитанников: за счет музыкальных занятий удалось минимизировать проведение занятий в разновозрастных группах; занятия по математике, развитию речи проводятся в соответствии с возрастными требованиями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей: семинар, совместная деятельность, круглый стол, социальный проект, фестиваль.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьей.

Специальных форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности нет, так как не получено разрешение родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной программе. Тем не менее, с ребенком-инвалидом проводятся занятия с логопедом; в ходе образовательной деятельности учитывается специфика заболевания: больше используется наглядный и демонстрационный материал, воспитанник сидит ближе к педагогу.

Соблюдается принцип преемственности обучения, так как педагоги ведут своих воспитанников от поступления в детский сад до окончания получения образования. Кроме этого, проводятся консультации с педагогами школы в отношении ребят подготовительной группы.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводится в ДООУ, а так же в рамках межведомственного взаимодействия (на базе школ организованы группы по подготовке детей к школе); педагоги ДООУ изучили ФГОС НО в отношении требований к детям 7-8 лет.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 году в ДООУ функционировала 1 разновозрастная подгруппа, включающая ребят старшего и подготовительного возраста. Планомерная дополнительная работа с рабочими тетрадями, на основе новых парциальных программ позволили подготовить будущих первоклассников на очень высоком уровне.

На основе беседы с учителями начальной школы, пожеланиях родителей было решено продолжить занятия по подготовке к обучению грамоте, а так же был выбран комплекс рабочих тетрадей, периодически давалось «домашнее задание» - задания для совместной работы детей и родителей. В ходе занятий в школе с детьми подготовительной группы отмечено, что все необходимые навыки, в том числе по письму и чтению у будущих первоклассников есть. Таким образом, целесообразность выбранных форм и методов работы подтвердилась.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов

2023-24	Высшее	Ср. - специальное	Студент
начало года	2	2	0
конец года	2	2	0

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-24	1	2	0	1

На 2025 год запланирована аттестация на высшую категорию – 3 педагога.

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2023-25	0	1	3

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2023-24	2		2

Участие педагогов в конкурсах

Дегтев Г.А., музыкальный руководитель

Дата проведения	Название конкурса	Результат
2023 г.	Краевой конкурс «Планета талантов»	Диплом участника воспитанники Талипова Согдиана, Шевкунова Арина, Жердева Полина
2024 г.	Межрегиональный конкурс «День Защитника Отечества»	Диплом 1 место воспитанник Ушатов Артем
	Межрегиональный конкурс «Радуга талантов»	Диплом 2 место воспитанник Кочкин Максим
	Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка»	Диплом 1 место воспитанница Ноефтова Ксения
2025 г.	Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Диплом 1 место воспитанник Кочкин Максим

Зиамбетова Р.Р., воспитатель

Дата проведения	Название конкурса	Результат
-----------------	-------------------	-----------

2024	Районный конкурс детских рисунков «Безопасность труда в профессиях 21 века»	Грамота об участии воспитанницы Тарасюк Вероники
------	---	--

Юмакаева А.Т., воспитатель

2024 г.	Всероссийский конкурс, посвященного творчеству Агнии Барто	Диплом 1 степени – Ячник Татьяна Диплом 1 степени – Маглели Варвара
---------	--	--

Все педагоги в 2023-24 уч. г. прошли курсовую подготовку. Пед.коллективом принято решение о повышении квалификации с использованием дистанционных форм обучения.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории или проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, записи в трудовых книжках соответствуют НПА.

Таким образом, с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, имеющий достаточный педагогический опыт и готовность к профессиональному развитию.

Количество педагогических работников ДОУ, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень или звание, государственные и отраслевые награды в 2024 г – 2 педагога.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 4 педагога из 4.

Работа с молодыми специалистами не проводится, молодые специалисты отсутствуют.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Ежегодно планируя методическую работу с педагогами своего учреждения, мы используем известные, широко вошедшие в практику формы. Групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, взаимопосещения) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, и т. д.).

Для стимулирования деятельности педагогического коллектива при подготовке к методическому мероприятию, в том числе к педагогическому совету, привлечения их интереса к тематике предстоящего события нами используются различные методы и формы активизации педагогов. Все шире мы стали использовать активные методы деловые игры, круглый стол, смотр-конкурс, консультации, мастер-класс.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы, значительно расширен круг ЭОР: диски, программы, электронная библиотека.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, программы, формируемой участниками образовательных отношений, включающую парциальные программы и методики.

Учебно-методическая оснащённость детского сада хорошая, что позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

В 2024 году 2 педагога опубликовали свои методические разработки на всероссийских интернет-порталах. Все педагоги имеют доступ к системе непрерывного повышения квалификации, так как используют дистанционные формы обучения. Не решенной проблемой остается участие в вебинарах, что становится целью на 2025-2026 год.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, а так же электронная библиотека. Библиотечный фонд пополняется по мере наличия бюджетных ассигнований.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам охраны труда, деятельности учреждения, текущей информации для родителей, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, безопасности в сети Интернет, профилактике заболеваний.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО осуществляется через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы, размещаемые в социальных сетях, смс-мессенджеры.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках групповых ячеек.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. В методическом кабинете организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет; локальная сеть отсутствует.

Открытость учреждения в информационном пространстве на очень высоком уровне. За 2019 год было множество публикаций о деятельности учреждения, в том числе по реализации социальных проектов:

16 января 2019 г. - публикация на областном новостном Интернет-портале в разделе «Переволоцкий район» статья «Инвестиции во благо: в Переволоцком лучшие грантополучатели поделились секретом успеха» <https://perevolockday.ru/news/160119162049>

18 января 2019 г. - публикация в районной газете «Светлый путь» № 2 (9471) «Идеи для позитивных изменений»

17 июля 2019 г. – публикация в областной газете «Оренбуржье» № 54 (5872) заметка «Инициативная группа облагородила стадион»

30 июля 2019 - публикация на областном новостном Интернет-портале в разделе «Переволоцкий район» статья «Кубанку посетил профессиональный футболист и дал наставления перед игрой» <https://perevolockday.ru/news/300719122043>

16 октября 2019 – публикация в областной газете «Оренбуржье» № 80 (5898) статья «Чего сидеть на месте?»

27 октября 2019 г. - публикация на областном новостном Интернет-портале в разделе «Переволоцкий район» статья «Интересная история: кроме воспитателя в кубанском саду работал переводчик» <https://perevolockday.ru/news/191019135721>

01 ноября 2019 - публикация в районной газете «Светлый путь» № 43 (9511) статья «Юбилей для взрослых и детей»

14 ноября 2019 г. - публикация на областном новостном Интернет-портале в разделе «Переволоцкий район» статья «Юбилей детского сада или как апробировать столичные социальные технологии» <https://perevolockday.ru/news/141119115307>

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» типовое, одноэтажное, проектная мощность 80 воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада в текущем году была озеленена деревьями, кустарниками, травами, цветами. Площадь озеленения была увеличена с 60 до 70%

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, малые архитектурные формы. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, спортивно-игровых комплексов; имеется беговая дорожка, яма для прыжков, зона для

подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием; стационарное оборудование: бумы, спортивно-игровые комплексы (горка, канат, башня, рукоход, турник); установлены щиты для метания, баскетбольный щит, имеется спортивное выносное оборудование (щиты баскетбольные, обручи, скакалки, дуги для подлезания, тоннели, мячи, гимнастические палки, кольца, бросы).

Оборудована метеоплощадка: рейка для измерения глубины снежного покрова, осадкомер, барометр, психрометр, термометр, ветряной рукав, флюгер.

Создан «Птичий городок»: птичьи домики, кормушки, стенд с информацией о зимующих птицах и правилах их кормления.

В 2019 г. были созданы зоны для игр с песком и водой. Установлены мишени для метания, баскетбольное кольцо, экскаватор, дорожка здоровья, пчелиный улей, модернизирована зона ПДД, создан спортивный квест, лабиринт, цифровая улитка, алфавитный крокодил, гигантские шахматы.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным, оборудовано 3 групповые комнаты, 3 спальные комнаты, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	3
Медицинский кабинет	1
Кабинет логопеда	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, колонки, микрофон, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, DVD диски, телевизор Физкультурное оборудование: В 2017 году были приобретены мячи футбольные, волейбольные; резиновые мячи различного диаметра, диски здоровья, обручи 3-х диаметров, канаты, палки гимнастические, декоративные гимнастические элементы.
Методический кабинет	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Групповые помещения	Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками

животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.

Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)

Краеведение: (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).

Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;

Центр изобразительной деятельности:

- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.

Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застешки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и стол для рисования песком.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад – дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. Металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у

	<p>тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;</p> <p>Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке</p> <p>Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.);оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p>В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.</p> <p>Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p> <p>В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
Медицинский кабинет	<p>Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронный термометр, аптечка скорой помощи, одежда, стол письменные, стулья, раковина для мытья рук, кушетка, ростометр, весы, тонометр, кварцевая лампа. Отдельно оснащена комната-изолятор (стол, стул, горшок, кровать, игрушки).</p>

Кабинет логопеда	Комплекс методической и учебной литературы; стол с зеркалом; стулья для всех детей; стол с песком; игрушки и дидактические пособия
-------------------------	--

Таким образом, материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад с. Кубанка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

К используемым ТСО относятся: ноутбук, проектор и экран, телевизор, имеющиеся ЭОР.

Мебелью учреждение укомплектовано на 100%; инвентарь и посуда требуют доукомплектования. Руководитель ежегодно подает заявки о необходимом обновлении инвентаря и оборудования.

Ремонтные работы проводились косметические.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы: ходатайства и заявки на учредителя; привлечение внебюджетных средств; участие в грантовых конкурсах.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
- Локальные акты по обеспечению комплексной безопасности (в том числе, должностные инструкции, журналы инструктажей, паспорта безопасности).

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заведующий. Работа по обеспечению функционирования ВСОКО ведется в соответствии с планом работы.

Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества: результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации РППС), качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Компоненты данного раздела описаны в разделе 1,3,4,5,6 настоящего отчета.

К корректирующим и предупреждающим действиям в рамках функционирования ВСОКО относится анализ полученных в результате мониторинга результатов. Кроме этого, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, родителями, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка.

На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с разновозрастной группой детей.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля; ведется журнал оперативного контроля (в каждой группе).

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку ВСОКО и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023-24 учебном году в форме анкетирования (независимая оценка качества образования) выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства (создана и функционирует официальная группа в соц. сети «Одноклассники», чаты в смс-мессенджерах), положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи; высоко оценивают инициативу по реализации социальных проектов, организации межпоселковых мероприятий.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 29	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 29	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек

¹ Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02.2017 г.)

	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 7	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 22	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 29/100%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 29/100%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов) 0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0/0%	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0/ 0%	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования 37/100%	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу 0/100%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 37,05	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: 4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 1/25%	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 2/50%	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 2/ 50%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/ %

	направленности (профиля) 2/ 50%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 3/ 75%	человек/ %
1.8.1	Высшая 2/50%	человек/ %
1.8.2	Первая 1/25%	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет 1/25%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет 1/25%	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 2/50%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 6/100%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 6/ 100%	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1/ 7,25	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда нет	да/нет
1.15.4	Логопеда нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога нет	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,55	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 74	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала совмещенный	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала совмещенный	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да	да/нет